

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная молодежная политика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» сентября 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
социальной педагогики  
и организации работы с молодежью

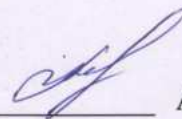


Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – овладение системой знаний о месте и роли молодёжи как специфической социально-демографической группы в структуре общества, сущности процессов, принципах и закономерностях, основных направлениях государственной молодёжной политики, формирование способности к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной молодёжной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодёжной политики государства; сформировать целостное представление о месте и роли молодёжи и молодёжных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодёжной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных этапов социализации личности в разных микросоциумах; основ возрастной психологии; педагогики саморазвития; умения самостоятельно приобретать новые знания; находить необходимую информацию, анализировать. Обработать её и выступить перед аудиторией; навыка выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежь в общественно-политической жизни общества» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы работы с молодежью», «История молодежной политики», «Технологии реализации молодежной политики».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен к организационно-	ИПК-3.1. Участвует в разработке новых форм и	Знает: специфику молодежи как объекта деятельности

управленческой работе в сфере молодёжной политики	методов организации работы с детьми, подростками и молодежью; ИПК-3.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью; ИПК-3.3. Внедряет новые формы, методы и технологии работы по социальному обслуживанию подростков и молодежи	профессиональных учреждений по работе с молодежью; личные и профессиональные качества, присущие специалисту по работе с молодежью; систему управления реализацией государственной молодежной политики на федеральном, региональном (муниципальном) уровне Умеет: производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики; репродуцировать имеющуюся информацию о молодежи, ее проблемах и молодежной политике; применять теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, в конкретной практической деятельности; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики Владеет: навыками организации различных видов деятельности (досуговой; культурно-спортивной; гражданско-патриотической, экономической и др.), навыками разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики
---	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (Зач. ед)</b>	<b>108 (Зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики**

Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Социальные функции и характеристики молодёжи. Социологический портрет молодёжи России: образование, здоровье, сексуальное и репродуктивное здоровье, трудовая занятость, общественно-политическая активность и социальные инициативы, преступность и асоциальное поведение, предпочтения в сфере культуры и искусства.

### **Тема 2. Этапы становления государственной молодёжной политики**

Молодёжная политики в дореволюционной России: формы реализации, направления (военно-патриотическое, скаутское, экологическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, досуговое). Молодёжная политика в советской России: этапы, положительные и отрицательные черты, субъекты. Молодёжная политика в современной России: этапы, тенденции, оценки

### **Тема 3. Сущность государственной молодёжной политики**

Понятие государственной молодёжной политики (обыденный, институциональный, патерналистский, инновационный подходы) Факторы, оказывающие влияние на содержание государственной молодёжной политики. Истоки возникновения государственной молодёжной политики. Методологические основы государственной молодёжной политики. Принципы формирования и реализации государственной молодёжной политики. Субъект и объект государственной молодёжной политики. Цели, задачи молодёжной политики. Функции и принципы государственной молодёжной политики.

### **Тема 4. Структура органов государственной молодёжной политики**

Предыстория, ход и первые результаты разработки законодательства в области государственной молодёжной политики. Структура органов государственной молодёжной политики. Цели и задачи, основные направления деятельности органов государственной молодёжной политики

### **Тема 5. Основные направления государственной молодёжной политики**

Законодательная база реализации молодежной политики в России. Обеспечение защиты прав молодёжи. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодёжи. Содействие предпринимательской деятельности молодёжи. Государственная поддержка молодой семьи. Гарантированное предоставление социальных услуг. Поддержка талантливой молодёжи. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодёжи

### **Тема 6. Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики**

Социальная политика в отношении молодёжи. Социальные службы для молодёжи. Цели, задачи и основные направления деятельности. Категории молодёжи, на которые направлена деятельность социальных служб для молодёжи. Технологии работы социальных служб для молодёжи. Оказание социальных услуг молодёжи.

#### **Тема 7. Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление.**

Зарождение и развитие общественного молодёжного движения. Достижения и неудачи молодёжного движения. Разнообразие молодёжных организаций. Основные направления деятельности общественных молодёжных организаций. Государственная поддержка молодёжных инициатив. Молодёжное самоуправление как результат демократических преобразований. Принципы молодёжного самоуправления. Молодёжные парламенты. Студенческое самоуправление в современной России.

#### **Тема 8. Механизмы реализации молодежной политики.**

Проблемно-целевой и программный методы управления молодежной политикой. Молодежные программы «Росмолодежи». Проектный метод управления молодежной политики. Грантовая политика государства в решении молодежных проблем. Механизмы реализации молодежной политики в РФ: законодательный, институциональный, кадровый, финансовый,

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
1	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	2	2
2	Сущность государственной молодёжной политики	2	2
3	Этапы становления государственной молодёжной политики	2	
4	Основные направления государственной молодёжной политики	2	
5	Структура органов государственной молодёжной политики	2	
6	Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики	2	
7	Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление.	2	
8	Механизмы реализации государственной молодёжной политики.	2	
Итого:		16	4

### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр /6 триместр			
1	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	2	
2	Сущность государственной молодёжной политики	2	2
3	Основные направления государственной молодёжной политики	2	2
4	Этапы становления государственной молодёжной политики	4	
5	Структура органов государственной молодёжной политики	2	2
6	Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики	2	
7	Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление.	4	2
8	Механизмы реализации государственной молодёжной политики.	2	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр /6 триместр				
1	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	Конспект	5	10
2	Сущность государственной молодёжной политики	Конспект	5	10
3	Основные направления государственной молодёжной политики	Составление структурно- функциональной схемы, конспект	6	12
4	Этапы становления государственной молодёжной политики	Подготовка реферата	6	12
5	Структура органов государственной молодёжной политики	Конспект	5	10
6	Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной	Подготовка доклада	6	10

	политики			
7	Общественное движение. самоуправление.	молодёжное Молодёжное	Подготовка доклада	6 12
8	Механизмы государственной политики.	реализации молодёжной	Подготовка доклада	6 11
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>87</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Личностно-ориентированные*, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

*Информационные технологии*: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено



Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>ФХ</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Ф</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### б) дополнительная литература:

1. Молодежная политика в современной России: вопросы теории и практики / С. Ю. Попова. – М.: Аквилон, 2021. – 318 с.

2. Попова, Н. В. Нормативное и правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учеб. пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева; [под общ. ред. А. В. Пономарева] ; М-во науки и высш. образования Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2019. – 140 с.

3. Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации в условиях современных вызовов и неопределенностей : монография / А. И. Андриянова, И. Г. Арцыбашев, М. А. Бедулева [и др.] ; [под общ.ред. А. В. Пономарева и Н. В. Поповой] ; Министерство науки и высшего образования РФ; Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022 – 212 с.

3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50005926>

### В) интернет-ресурсы:

<https://lib.lgpu.org/>

<https://elibrary.ru>

<https://cyberleninka.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]